

【學生輔導評鑑表二】：友善校園

評鑑內容	評鑑指標	學校自評			
		優異	良好	尚可	待改進
二、友善校園	1.落實生活教育及品德教育，學生展現優雅行為。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.推動友善校園總體營造計畫，有具體成效。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.推動正向管教與服務銷過措施，經營人性化友善校園。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學校自評 (質性陳述)	具體成果 1.落實生活教育及品德教育，學生展現優雅行為。 1-1 建構校園品格核心價值，落實品德教育教學(每個星期四早上)。 1-2 結合校外資源，辦理品德教育宣導或相關營隊活動。 1-3 辦理品德楷模選拔，樹立典範，使學生能見賢思齊，營造校園安祥和協氛圍。 1-4 成立品德教育網站，搜集相關時事影片供品德教育教學用。 2.推動友善校園總體營造計畫，有具體成效。 2-1 成立人權法治暨品德教育推行小組，以利友善校園計畫之推動與執行。 2-2 結合婦幼隊等機構，到校進行性別平等宣導。 2-3 結合司法機關資源，邀請司法從業人員到校進行人權及法治教育宣導。 2-4 結合警政機關資源，到校進行校園反霸凌及預防犯罪宣導。 3.推動正向管教與服務銷過措施，經營人性化友善校園。 3-1 推動校園正向管教三級預防工作計畫。 3-2 鼓勵教師將正向管教實例書面化，參加正向管教範例徵選。				
	困難與建議 1.學生偏差行為有惡化的趨勢，加強教師輔導與正向管教的能力，建議主管機關辦理相關研習。				
委員評鑑 (綜合考評)	評論				
	檢核	<input type="checkbox"/> 優異 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進			

評鑑委員簽章：_____ 日期：____年____月____日